

校務分掌	項目	具 体 的 方 策	評 価
教務	100周年に向かって、生徒が明るく輝ける、品格のある学校づくりを目指す。	ICT教材を活かして、生徒の習熟度に応じたきめ細やかな指導の徹底を図る。 特別支援を要する生徒の実態把握に努め、積極的な授業への参加を推進する。 学校行事、生徒会活動、地域行事等を通して、リーダーの育成を図るとともに、学年の縦の連携を深める。 基本的な生活習慣を確立させ、年間出席率98%を定着させる。 広報活動を充実させ、生徒募集の拡大を図る。 PTA活動、地域開放講座等を通して、開かれた学校づくりを推進する。	
生徒指導	学校および地域社会に求められるルールを理解し、自ら行動できる生徒を育てる。	高校生らしい品性ある容儀・服装・礼儀の徹底を図る。 登下校の指導や規範意識の向上を目指す講話やLHRを実施し、問題行動の未然防止を図る。 情報社会に対応する知識を学習させ、生徒の情報活用能力を育てる。 欠席・遅刻・早退をなくし、基本的な生活習慣を身につけさせる。 いじめが起こらない学級・学校づくりをする。	
就職指導	「自分探し」「自分作り」「自己実現」のサポートと社会貢献する人材の育成	各学年に合わせたキャリア教育の推進 生徒の目標や個性を尊重した進路開拓 社会に貢献する多様な人材の輩出	
進学指導	3年間を見通した全校的な進学体制を確立するとともに、生徒個々の学力と進路に対する意識を確実に伸ばし、進路希望の実現を図る。	生徒個々の学力と進路希望に応じた指導体制を確立し、生徒の学力向上に努める。 ICTを積極的に活用し進学に関する資料や情報を発信して全職員で共有することで、生徒個々に対応した進路指導を行う。 適切な進路情報を生徒や保護者に対して発信することに努める。また、進路ガイダンスや出前講座・大学見学会などに積極的に参加させ、進学意識の高揚を図る。 キャリア教育の視点に立った、3年間を見通した計画的な進路指導体制を確立する。	
環境美化	『きれいな瓊浦』の実現 ～生徒と教職員が協力して清掃活動に取り組み、校内の美化と学習環境の整備に努める～	教室の美化に努め、整った環境の中で授業をする。 環境美化委員会を中心に定期的な清掃活動を行い、校内外の美化活動を推進する。 花壇づくりやごみの分別を推進し、環境美化意識の啓発と美化意識の高揚に努める。 地域の美化活動として勤労体験学習を行い、地域社会へ貢献する。 エコ活動を実践するため、節電・節水を推進する。 5S(整理・整頓・清潔・清掃・躰)を徹底させる。	
保健	逞しく健やかな心身の育成 生徒一人一人が健康で、安心して学校生活を送れるよう組織的に支援する。	定期健康診断により疾病等の早期発見に努め、早期治療を促すとともに予防的措置に関する教育活動等に取り組むことで、生徒の基本的な生活習慣を確立する。 各学年との連携を深め、学校不適応生徒、長期欠席生徒の早期発見と状況把握等に努めるとともに、そうした生徒に対する支援体制をさらに充実させていく。 生徒の人間関係を把握していくことで、いじめ防止、いじめの早期発見に努める。 特別支援教育委員会の活動を通して、特別支援を要する生徒の実態把握に努め、授業の在り方や生徒指導の方法等について調査・研究を行う。	
生徒会指導部	「『自治』～生徒の、生徒による、生徒のための学校づくり～」の推進	生徒会活動の活性化を図り、生徒個々の主体性・リーダーシップの育成に努める。 あいさつ運動やマナーアップ運動を推進し、学校全体の規範意識の高揚に努める。 地域活動やボランティア活動へ積極的に参加を促し、地域全体の活性化につなげる。	
庶務	「メリハリをつけた事務体制」	安全・快適な環境づくりの推進。 各種徴収金等の口座振り込み、口座振替の推進。 各種事務の効率化。 経費の削減。	
1 学年	「主体性にあふれる、豊かな人間性を育み、一人ひとりの『夢』を実現させる」	基本的な生活習慣を確立し、品格・規範意識を高め、社会的で品位ある言動を身につけさせる。 学習に意欲的に取り組み、生徒の個に応じた学力の育成・定着を図り、目標を実現させる。 部活動や行事に主体的に取り組み、共に喜びと感動を味わい、「夢・あこがれ」を抱くことが出来る学校生活を送らせる。	
2 学年	学年理念 『共生 共働 共創』 学年目標 ～Big Challenge～	学習の仕切り直しと家庭学習の定着 出席率98.5%以上(昨年度98.1%) 社会規範の確立と問題行動0 積極的行事参画 ものを大事にする・5S運動の実践	
3 学年	『思いやる心を基に、目的達成の喜びを体感する。』 「HEART, HEAT, HUMAN! 瓊浦力の成就」	規律理解と道徳的実践を基に、品性と豊かな感性を持つ生徒の育成を図る。(HEART 礼節を重んじ、助け合いの精神を育む。) 目標を掲げ情熱を持って目的達成に向けて邁進させる。(HEAT 主体性を育み、確かな学力と行動力の定着を図る。) 個々のやる気を継続させ、目標達成と喜びの共感へと導く。(HUMAN 人間として何事にも負けない逞しさを身につけ、自己目的の達成を図る)	
研修	教員の教育活動におけるスキルアップを図るため、様々な研修に参加する。	計画的に研究授業や職員研修を実施する。 多くの教員が、県教育センター等の研修に参加する。 校内研修報告会を行い、教育活動への意識向上とスキルアップを図る。	
魅力ある私立学校づくり支援事業	長崎の歴史・文化について学び、郷土愛を育ませる。	生徒が観光客に適切に案内・説明ができるよう学校周辺にある長崎の歴史・文化についての知識を定着させる。 普通科は総合的な学習の時間を利用し、長崎の歴史・文化に関わる史跡等の見学や講義を通して、長崎について学び、理解を深める。 情報ビジネス科3年生は「課題研究」の時間を利用して風(ハタ)について調査・研究し、「風(ハタ)」制作を行う。 機械科3年生は「課題研究」の時間を利用して亀山焼を学び、亀山焼の陶器創作を行う。 身近な環境(長崎市)の大気の状態とその影響を調査研究し、環境保全の意識を醸成する。(JAXAとの連携)	